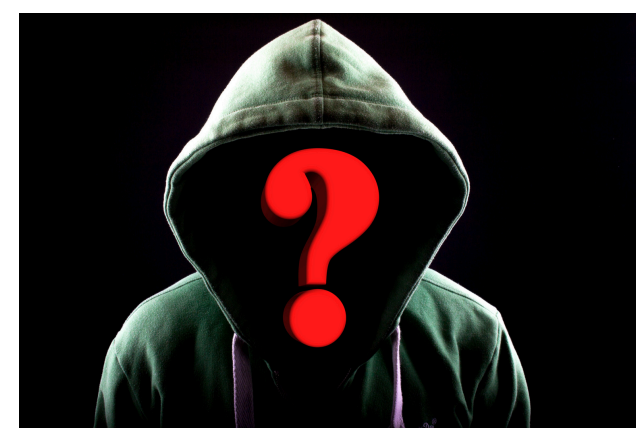
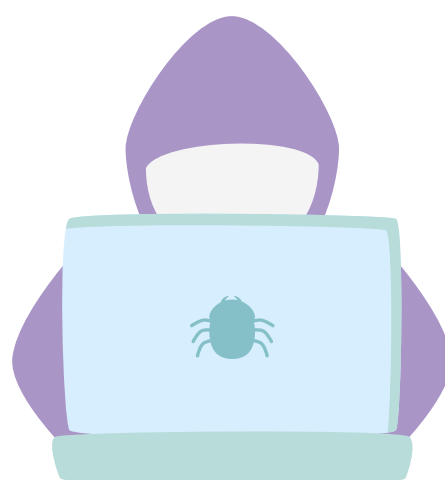


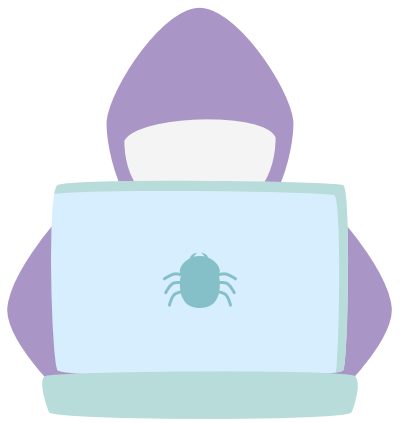


Section-7





Section-7

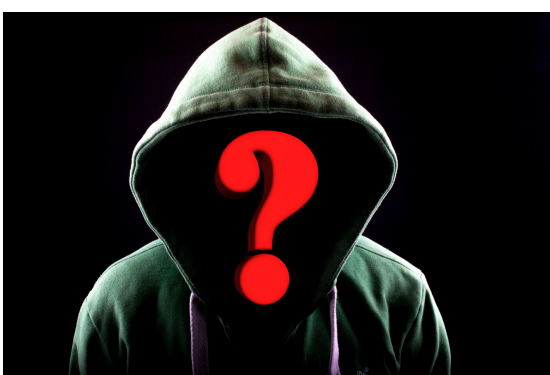


Bonjour à vous,
Si vous lisez ces lignes, c'est que notre message est arrivé jusqu'à vous. J'en suis soulagée !

Nous luttons de manière anonyme depuis des mois contre des fléaux qui rôdent sur internet. Mais nous sommes trop peu nombreux et avons besoin d'aide pour réussir à accompagner les élèves à vivre heureux et épanouis sur internet !



Nous sommes une équipe de 7 hackers de renommée internationale, nous œuvrons dans l'ombre depuis toujours pour libérer internet des contenus malveillants et dégradants.



NOS OBJECTIFS ?



Préparer un document pour prévenir des dangers liés à une mauvaise utilisation d'internet et des outils numériques, promouvoir les avantages que l'on peut leur trouver.

Accompagner les jeunes et les familles dans la découverte de ces outils.



Section-7



VOTRE RÔLE ?

Collecter des données, mener l'enquête, déjouer des pièges !
Tirer des conclusions, faire un compte rendu des bonnes pratiques et les relayer autour de vous.

LE MONDE INFORMATIQUE A BESOIN DE VOUS !!

Acceptez-vous de rejoindre la Section 7 ? Si c'est le cas, nous pourrions partager avec vous les résultats de nos recherches, et vous donner accès à nos outils, pour vous faciliter le travail au maximum !

IDENTITÉ NUMÉRIQUE

Notre **mission est dangereuse**. Pour protéger notre identité en ligne, il vaut mieux choisir un **pseudonyme** (un surnom) pour que l'on ne puisse pas remonter jusqu'à vous.

Bien entendu, nous vous accompagnerons pour vous apprendre nos astuces. Commencez par choisir votre **identité numérique**.

Sur internet, **c'est mieux que l'on ne puisse pas reconnaître votre prénom, votre nom, votre âge, lieu d'habitation...** Cela deviendra votre alias en ligne ! Vous pouvez intégrer des chiffres, des symboles, utiliser un surnom (un A peut devenir un 4 par exemple, un E => un 3)



PSEUDO:



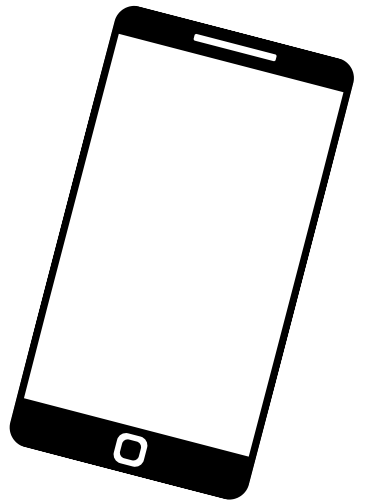
Section-7



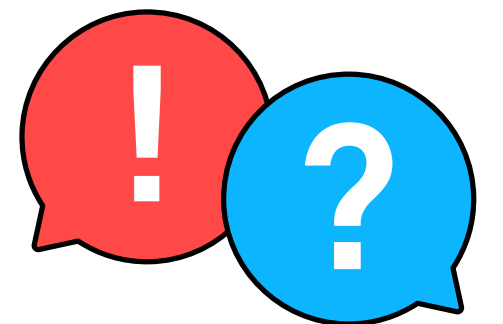
QU'AVEZ-VOUS À VOTRE DISPOSITION ?

Du matériel professionnel

Des outils à la pointe de la technologie

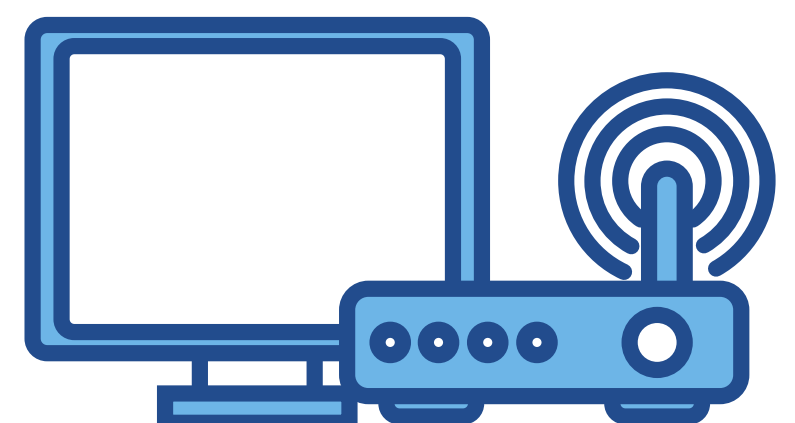
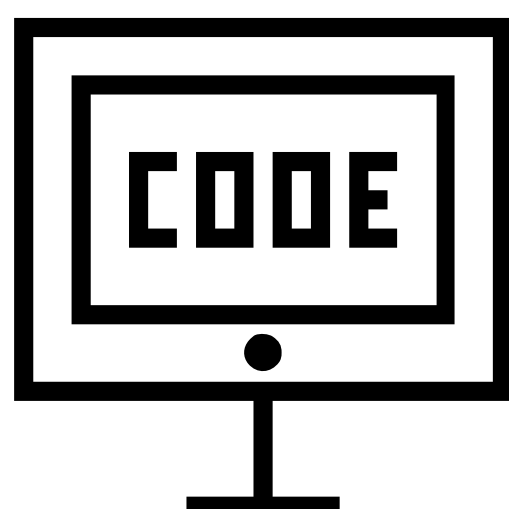


Vous pourrez utiliser internet à partir de smartphones, tablettes ou ordinateur.



Vous serez épaulé·e·s par des expert·e·s que nous avons formé·e·s avant vous, vous pouvez leur faire confiance, leur poser vos questions.

N'hésitez pas à les solliciter si vous avez besoin d'aide, ces personnes sauront vous accompagner.





Temps passé sur les écrans



Vous voici arrivé·e·s au sujet sensible mais crucial du temps passé sur les écrans ! Vous avez déjà entendu parler des règles liées à leur utilisation, j'en suis sûre.

Rendez-vous sur le site division-7.github.io/certificat

Comme vous pouvez le constater, il faut un mot de passe pour accéder au contenu de la page. Le voici :

 **11 31 34 23 34 32 34 42 11**



Évidemment, il est chiffré...

Heureusement, il y a une spécialiste du chiffrement dans mon équipe de hackers. Elle se fait appeler Alakazam et elle est d'accord pour vous aider à accéder au questionnaire que nous avons mis en place.



Pour la contacter, il faut lui envoyer un mail, dans lequel vous dites que vous faites partie de la section 7. Elle vous donnera la marche à suivre pour continuer :



ALAKAZAM@MAILO.COM

Grâce à son indice, décryptez et utilisez le mot de passe !

Maintenant, suivez les instructions du site internet.
C'est à vous de jouer !!





Temps passé sur les écrans



Indices



💡 Voici quelques exemples des chiffrements préférés d'Alakazam, cela pourra peut-être vous aider !

Le code morse international

A	• —	U	• • • —
B	• • • •	V	• • • • •
C	— • • •	W	• • • • • •
D	— • •	X	— • • • •
E	•	Y	— • • • • •
F	• • • • •	Z	— • • • • • •
G	— • • • •		
H	• • • • • •		
I	• •		
J	• • • • • • •		
K	— • • • • •		
L	• • • • • • •		
M	— • • • • • •		
N	— • • • • • • •		
O	— • • • • • • •		
P	• • • • • • • •		
Q	— • • • • • • •		
R	• • • • • • • •		
S	• • • • • • • •		
T	— • • • • • • •		

B ➡ — ...

Le carré de Polybe

	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I/J	K
3	L	M	N	O	P
4	Q	R	S	T	U
5	V	W	X	Y	Z

Il faut trouver la paire de numéros correspondants à chaque lettre. Le premier chiffre est le numéro de la ligne et le second celui de la colonne

B ➡ 12

Le chiffre de Pigpen

A	B	C	J	K	L
D	E	F	M	N	O
G	H	I	P	Q	R

S	W
T	X
U	Y
V	Z

Grille mnémotechnique pour utiliser les symboles correspondants aux lettres

B ➡

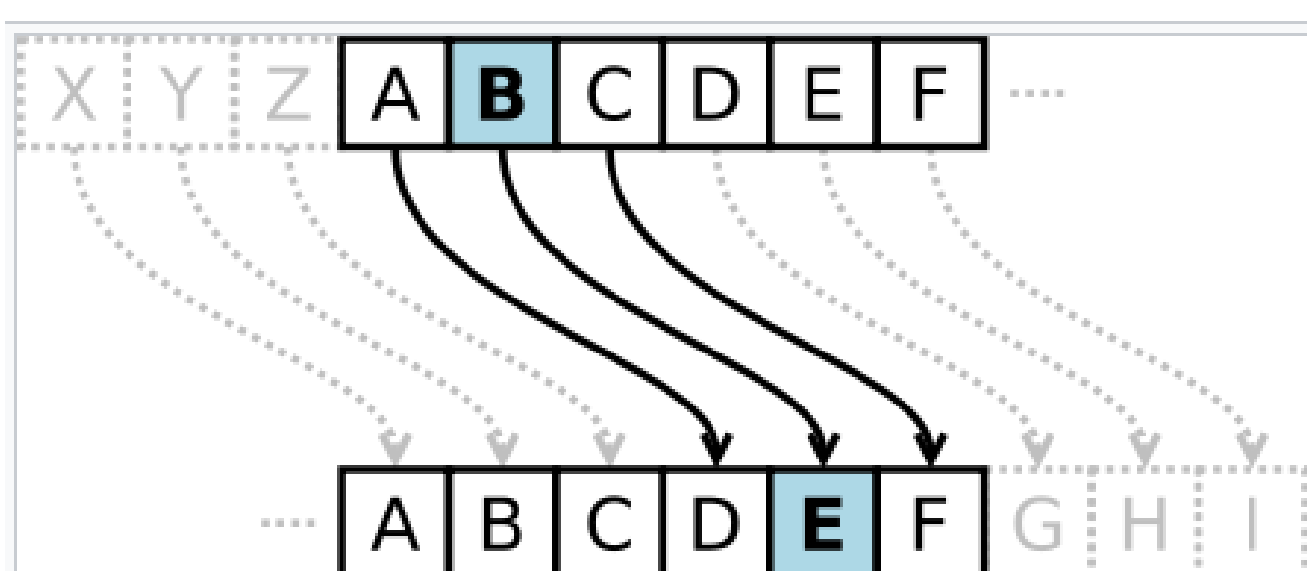
Code de substitution

A	B	C	D	E	F
1	2	3	4	5	6
G	H	I	J	K	L
7	8	9	10	11	12
M	N	O	P	Q	R
13	45	15	16	17	18
S	T	U	V	W	X
19	20	21	22	23	24
Y	Z				
25	26				

B ➡ 2

Appelé dans le milieu "code du pigeon" !

Le chiffre de César



Le chiffre de César fonctionne par décalage des lettres de l'alphabet.

B ➡ E



Temps passé sur les écrans

Vos conclusions



💡 Vous pouvez prendre des notes ici pour vous rappeler des choses importantes !

✓ Aspects positifs des écrans :

✓ Aspects négatifs des écrans :



	Tablette Smartphone	Télé/DVD	Jeux vidéo	Internet Réseaux sociaux	Autonomie (seul ?)	Durée (Par jour)
Avant 3 ans						
Entre 3 et 6 ans						
Entre 6 et 9 ans						
Entre 9 et 12 ans						
Après 12 ans						

✓ Autres informations :



Temps passé sur les écrans



💡 Vous avez marqué assez de points ? Vous pouvez compléter ce certificat.



Permis bonnes conduites

Ce certificat est délivré à _____, pour les bonnes réponses qui ont été apportées par son équipe d'enquêteurs et enquêtrices au questionnaire spécialisé sur le sujet.

Ils ont su trouver ensemble les bonnes attitudes à avoir face au temps passé sur les écrans.



Avec toutes mes félicitations,

Alakazam





Contenu inadapté



La question qui fâche !

OUI, on sait, vous êtes grands ! Vous le répétez assez à vos parents !!

Cela n'empêche pas que dans la vie, comme sur internet, il y a des choses qui peuvent vous choquer... Même adultes, on n'a pas tous la même sensibilité !

C'est pourquoi il existe des outils créés dans le but de vous protéger pendant que vous continuez d'apprendre à utiliser les appareils informatiques.

Une recherche à faire ?



Évitez le moteur de recherche Google. Il en existe d'autres bien plus adaptés à vous, plus ludiques, plus intéressants, et protégés de contenus qui ne sont pas adaptés.

Vous pensez bien qu'on est sur un outil top secret et que je ne peux vous en divulguer le nom comme ça... Il a été codé. Je vous laisse trouver comment et le déchiffrer :

■ ■ ● ■ ● ■ ■ ● ■ ● ■

Cela vous servira de mot de passe pour déverrouiller l'accès au site. En voici l'adresse division-7.github.io/moteur

Vous pouvez maintenant faire vos recherches en toute sécurité !



Contenu inadapté



Maintenant que vous êtes bien équipés, vous pouvez en découvrir plus sur les codes qui aident à savoir si le contenu est adapté ou non.

Ça s'appelle les PEGI. Vous connaissez ?

Recherchez l'article wikipedia qui y fait référence et donnez la définition de l'acronyme :

P _____ E _____ G _____ i _____

Deuxième étape : vous allez pouvoir compléter la fiche suivante avec les informations que vous avez sur l'article wikipedia.

Comment ?

1 Choisir les "mots clés" de la recherche à faire => les mots importants

2 Les taper dans la barre de recherche

3 Cliquer sur la loupe !

4 Choisir le résultat qui nous intéresse (ici, l'article sur le site de Wikipédia)



Pan European Game Information — Wikipédia

https://fr.wikipedia.org/wiki/Pan_European_Game_Information

Pan European Game Information (officiellement abrégé PEGI, / p e . g i /) est un système d'évaluation européen des jeux vidéo, créé pour aider les consommateurs (en particulier les parents) à s'informer de chaque type de jeux vidéo à l'aide de différents logos exposés sur leur boîte d'origine.. PEGI est utilisé dans plus d'une trentaine de pays.



ECRIRE ICI :

DÉFINITION PEGI

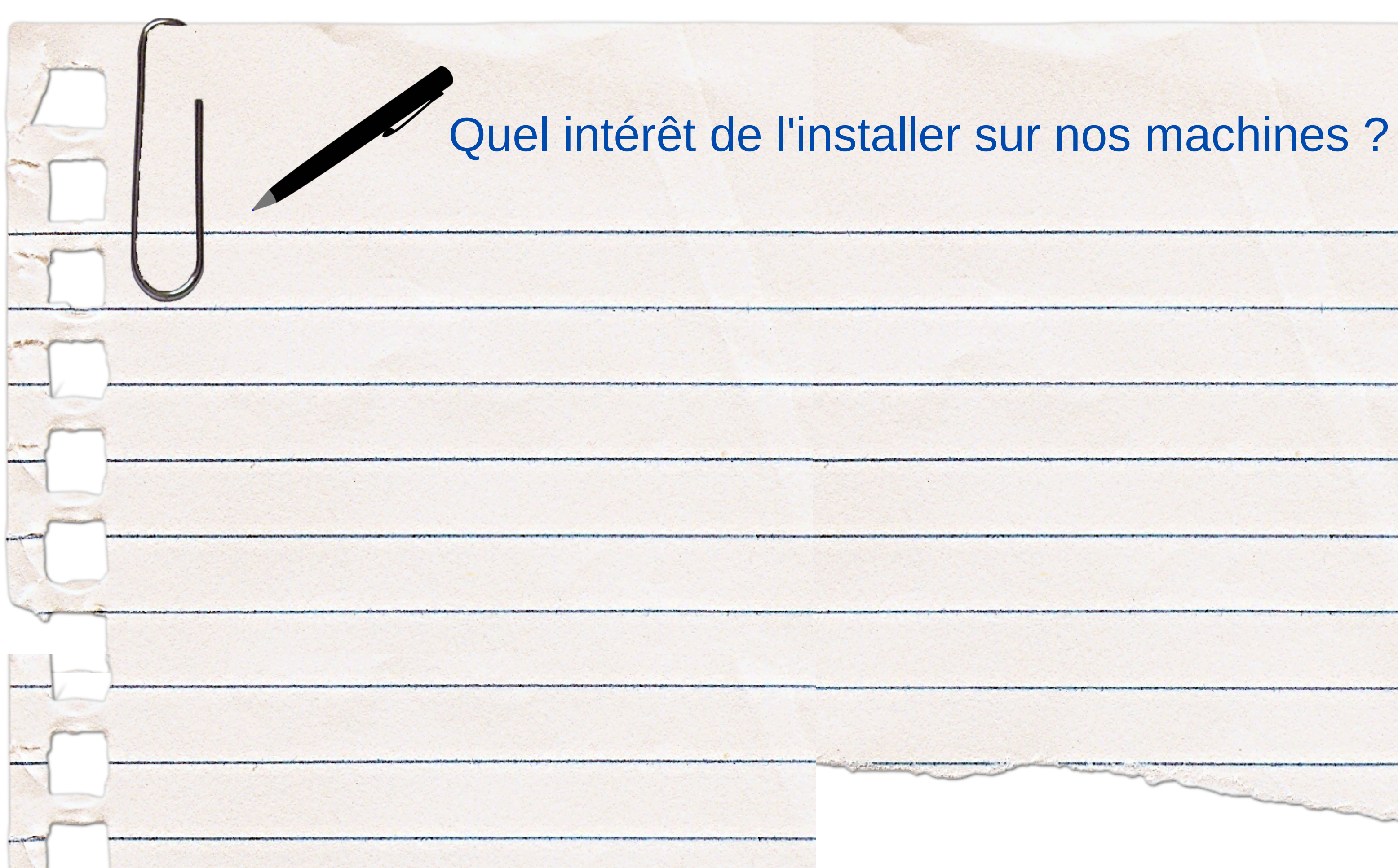


Contenu inadapté

un autre outil

Découvrez un dernier outil dont nous souhaitons vous parler. Il est capital pour vivre sereinement sur internet.

Rendez-vous sur le site : division-7.github.io/co-pa

A piece of lined paper with a paperclip and a pen. The paper is light brown with blue horizontal lines. A black paperclip is on the left side, and a black pen is lying diagonally across the top left. The text "Quel intérêt de l'installer sur nos machines ?" is written in blue on the right side of the paper.

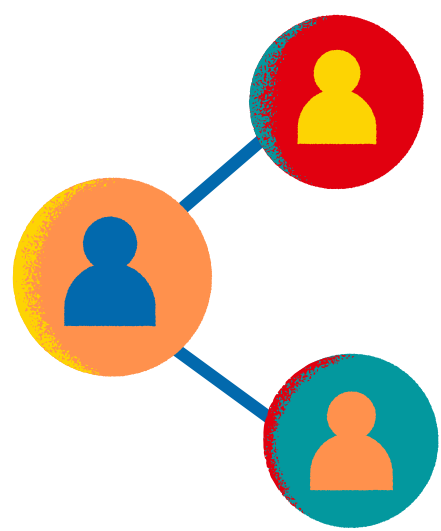
Quel intérêt de l'installer sur nos machines ?



Qui, parmi vous, y va déjà ? Quels réseaux sociaux connaissez-vous ? En connaissez-vous les bonnes pratiques ?

Pour le vérifier, vous allez devoir trier les phrases qui se trouvent devant vous et les ranger sur le baromètre, des bonnes aux moins bonnes conduites !!

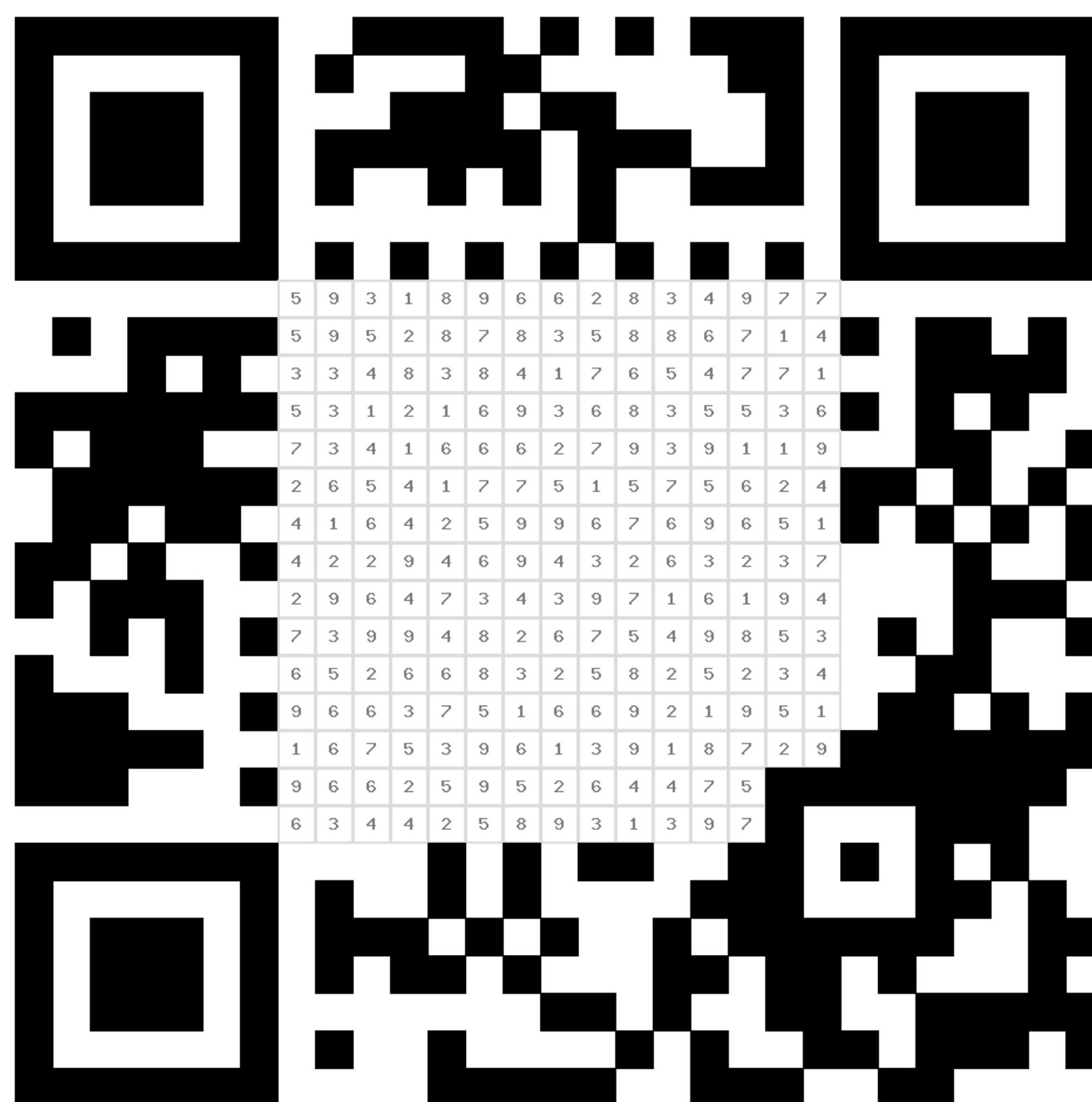




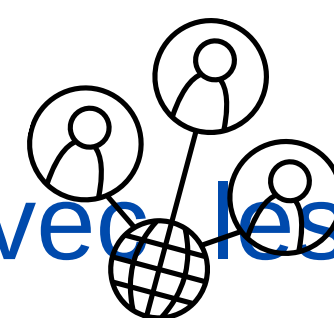
Les réseaux sociaux



Pour pouvoir accéder à d'autres informations, nous vous laissons finaliser le QRcode suivant 🖱️



Pour le compléter, il suffit de colorier les cases avec les numéros 2, 3, 4 et 9. ✓



Colorier au feutre noir, pas au crayon gris pour que cela fonctionne



Quand il est fini, il faut le "flasher" pour accéder à son contenu (c'est un raccourci vers un site internet)



Les infox



Autre thème particulièrement intéressant... La recherche sur internet et tout ce que cela comprend.



Avez-vous déjà remarqué des informations surprenantes ? Des informations qui vous semblaient fausses ? Savez-vous comment ça s'appelle ?



C'est là-dessus que nous allons nous pencher maintenant ! Enfin, quand je dis nous, c'est vous surtout !! Je sens qu'on peut se fier à vous et que vous allez grandement nous aider !

Grâce aux documents fournis, pourriez-vous me dire à quoi correspond le terme "INFOX" ?



Infox = _____ + _____

À vous de jouer

Vous trouverez devant vous une grille à compléter : vous y retrouvez les titres d'une sélection d'articles : certains sont tirés de journaux très sérieux, d'autres de journaux ayant pour but de divertir, faire rire, et d'autres complètement inventés... Pourriez-vous dire, à première vue, si d'après vous ils sont vrais ou faux ?

Complétez le tableau !

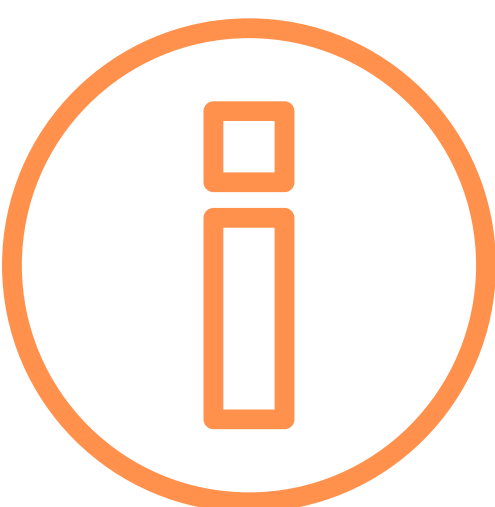




Les infox



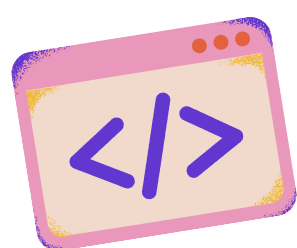
Titre de l'article 	Vraie information		Information pour rire		Complètement inventée !		Aviez-vous raison ?
	1 ^{er} choix	2 ^{ème} choix	1 ^{er} choix	2 ^{ème} choix	1 ^{er} choix	2 ^{ème} choix	
Une suédoise de 103 ans saute en parachute et bat un record du monde							
Finistère : un taureau de 1.2 tonne en fuite capturé après une journée de recherches							
Pont des Mées : déviations des poids lourds à partir du 13 juin							
Un piano sur l'eau au lac d'Oraison							
Alès : l'entreprise Ocni a inventé des bouteilles de ketchup et de moutarde (bios) à raper							
Selon une étude, l'eau ça mouille							
Ligue 1 : les victoires contre les Girondins de Bordeaux ne seront plus comptabilisées							
Alain Boghossian à la Une de « HPJ 100% sport » de juin							
Le yoga, deuxième cause de mortalité des Français depuis le début du confinement.							
Scandale à Peyruis, les enseignants suspectés risquent gros !							



Dans la pochette devant vous, vous allez retrouver la série d'articles dont vous n'avez eu que les titres. À vous de définir lesquels sont vrais, lesquels sont faux d'après les images ! Continuez de compléter votre grille !



Les infox



Le saviez-vous ?



Reconnaître une **vraie information** peut s'avérer difficile.

Rendez-vous sur notre site : division-7.github.io/infox

Et décryptez le mot de passe :

Vous trouverez une ressource pleine de bonnes informations !

Il existe des **techniques** qui peuvent vous aider.

Quelques conseils pour vérifier une information

Posez-vous ces questions :

- Qui a écrit l'article ?
- Pourquoi ? Quel est le but du site ? Est-ce un site commercial, personnel, associatif, d'un organisme gouvernemental, d'un mouvement politique ?
- De quand date l'article ?
- Les sources sont-elles citées ? Ces sources sont-elles fiables ?

Quelle est la légitimité de l'auteur ?



Faites une recherche sur les noms des sites où ont été pris les articles (c'est la source qui figure en bas des articles).

Alors, vous aviez raison ?

Grâce aux nouvelles technologies et à l'intelligence artificielle, on peut fabriquer beaucoup de faux contenus : images trafiquées, vidéos modifiées, faux posts sur les réseaux sociaux ! Gardez votre sang froid, utilisez votre cerveau dynamique et ne vous faites pas avoir !!



Les infox



Attention aux images

Par exemple, la photo des voitures, vous la pensiez vraie ? Regardez comment elle a été fabriquée !

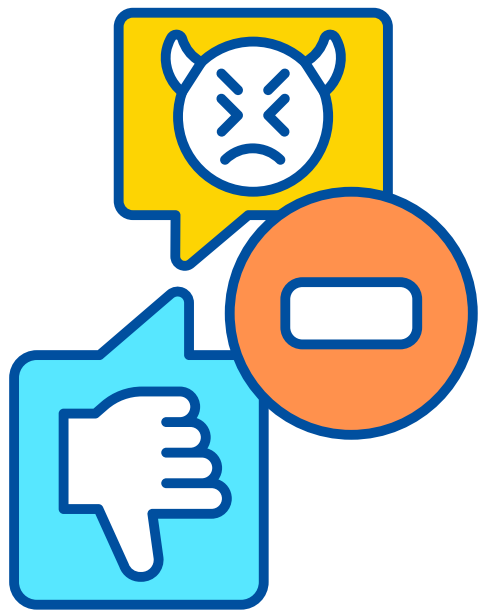


Pour du texte et des images générées par IA, vous pouvez utiliser le site iaornot.com



Consultez également des sources **FIABLES** :

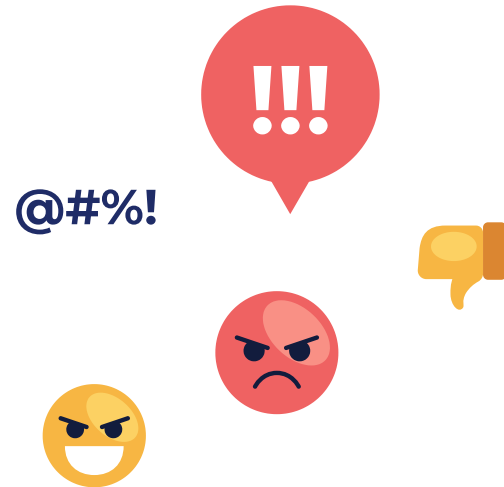
- Hugo décrypte
- Le monde des ados
- Salut l'info
- Le CLEMI
- Albert, petit journal illustré
- What the fake



Le cyberharcèlement



Vaste sujet... Savez-vous de quoi nous parlons ? Savez-vous le reconnaître ? Connaissez-vous les réactions à avoir pour lutter contre ce fléau ?



Continuez de mener l'enquête pour trouver des solutions et aider les autres élèves de votre âge !

Saurez-vous répertorier les bons et les mauvais comportements ? Découvrirez-vous qui contacter en cas de besoin ?! À vous de jouer !!

Complétez le tableau fourni

Si vous trouvez les bonnes catégories, vous aurez la bonne pratique à avoir en cas de situation de cyberharcèlement

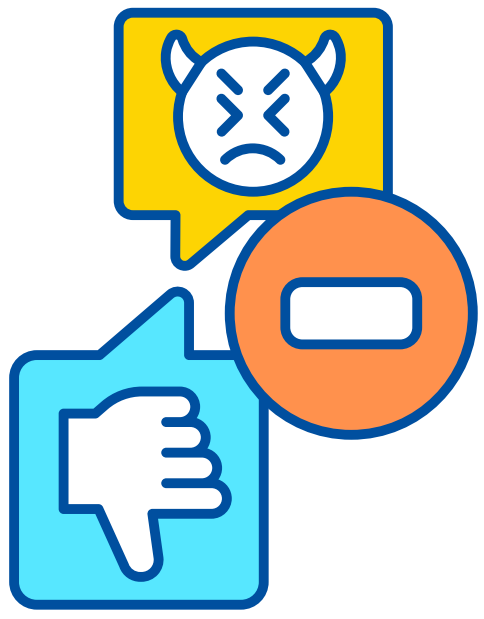


Vos conclusions

💡 Les couleurs sont importantes...

☐ Avez-vous décrypté le message caché ?

☐ Connaissez-vous ?

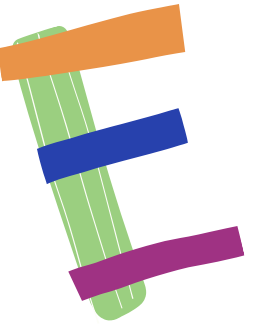


Le cyberharcèlement

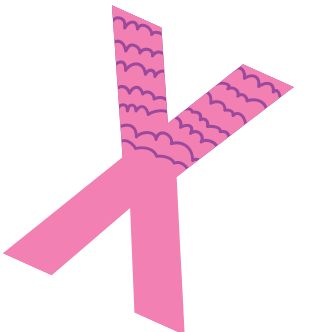
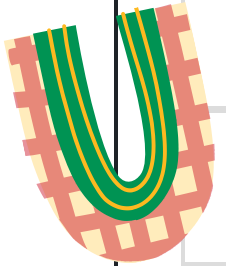


 Vous pouvez maintenant faire cette grille de mots cachés. Le rébus en dessus vous donnera le thème des mots à trouver !

 À vos crayons !



AGRESSION
CHANTAGE
EMBETER
INTERNET
MENACES
POUSSER
PUBLIER
VICTIME



ACHARNEMENT
BOUSCULER
CRITIQUER
INSULTES
INTIMIDATION
MOQUERIES
PROVOQUER
SOUFFREDOULEUR

P	M	A	G	R	E	S	S	I	O	N	B	Y	R
P	U	B	L	I	E	R	D	A	H	I	O	R	M
M	Y	F	A	C	X	I	D	M	H	N	U	C	O
A	C	H	A	R	N	E	M	E	N	T	S	R	Q
C	H	A	N	T	A	G	E	E	P	I	C	I	U
I	R	G	I	F	U	A	Q	B	R	M	U	T	E
N	L	P	O	U	S	S	E	R	O	I	L	I	R
S	I	N	T	E	R	N	E	T	V	D	E	Q	I
U	G	E	M	B	E	T	E	R	O	A	R	U	E
L	W	X	J	Z	D	V	O	I	Q	T	K	E	S
T	V	I	C	T	I	M	E	W	U	I	I	R	E
E	F	S	P	G	K	Z	O	T	E	O	K	O	A
S	J	M	E	N	A	C	E	S	R	N	A	U	Z
S	O	U	F	F	R	E	D	O	U	L	E	U	R

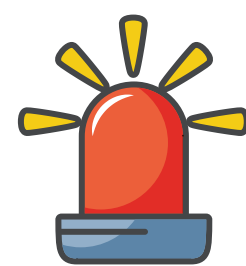
THÈME DES MOTS :



bR



Section-7



Vous voilà à la fin de votre quête !

Nous espérons que vous avez appris beaucoup de choses.

Si cela vous convient, nous nous retrouverons bientôt pour réunir nos informations et produire un résumé que vous pourrez partager autour de vous.

Cela vous laisse 7 jours pour y réfléchir, faire le point sur ce que vous avez trouvé intéressant, ce que vous pensez utile de partager .

